

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique

Ecole Normale Supérieure de
Boussaâd



المدرسة العليا للأساتذة المجاهد الفريق
أحمد قايد صالح بوسعادة

-Direction des Etudes de Graduation et
des Diplômes
-Service des stages

- مديرية التعليم والشهادات
والتكوين المتواصل
- مصلحة التعليم والتقييم و التريصات



شبكة ملاحظة النشاط داخل القسم



اسم ولقب الطالب:

المستوى:

الأستاذ المكوّن:

المؤسسة التكوينية:

الأستاذ المشرف:

السنة الجامعية: /

أ - التمهيد وتنشيط القسم

1 - كيف يجلب الأستاذ اهتمام المتعلمين قبل الدخول في الموضوع؟

2 - كيف يربط الأستاذ الدرس الحالي بالدرس أو الدروس السابقة ويفصح عن موضوع الدرس؟

3 - كيف ينشط الأستاذ القسم ويبعث روح العمل في المتعلمين ويشجع مشاركتهم؟

4 - كيف يبحث الأستاذ المتعلمين على:
- طرح الأسئلة بين بعضهم البعض
- الإجابة عن هذه الأسئلة
- تقييم إجابات الآخرين دون وساطة الأستاذ

5 - كيف يكافئ المعلم/ الأستاذ المتعلمين؟

6 - كيف يتعامل الأستاذ مع أفكار وأجوبة المتعلمين في بناء الدرس؟

7 - كيف يعالج الأستاذ المواقف السلبية؟

ب - تقديم الدرس

1 - كيف ينتقل الأستاذ من البسيط إلى المعقد؟

2 - كيف يبحث الأستاذ المتعلمين على تدعيم محتوى الدرس بأمثلة؟

3 - كيف يدعم الأستاذ الدرس بتطبيقات متنوعة؟

4 - كيف يستغل الأستاذ الوسائل التعليمية المناسبة لمحتويات الدرس؟

5 - كيف يستعمل المتعلم هذه الوسائل؟

6 - كيف يسير الأستاذ الوقت خلال الدرس؟

7 - ما هي طرق التدريس المعتمدة من طرف الأستاذ؟

ج - تقييم العملية التعليمية - التعلمية

1 - أذكر نماذج لأسئلة إيجابية طرحها الأستاذ لمساعدة المتعلمين؟

2 - كيف يحول الأستاذ السؤال من متعلم إلى آخر؟

3 - هل يطرح الأستاذ أسئلة تستدعي إجابات شخصية؟ وضح ذلك؟

4 - كيف يتعامل الأستاذ مع الإجابات غير الكاملة؟

5 - كيف يتعامل الأستاذ مع الإجابات الخاطئة؟

6 - كيف يستخرج الأستاذ أكبر عدد من الأجوبة المتنوعة؟

7 - كيف يراقب الأستاذ ويتابع فهم المتعلمين؟

8 - كيف يحصل الأستاذ الدرس أو جزء منه عند نهايته؟

9 - كيف يقيم الأستاذ المعلومات المحصلة لدى المتعلمين بدقة؟