



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المدرسة العليا للأساتذة بوسعة.



مخابر المسألة البيئية وتجربة وسائل
التعلّم بها

نظم ملتقى وطني حضوري / افتراضي
عنوان :

صعوبات تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية ”التشخيص والعلاج“

الرئيس الشرقي للملحقية

الصطالباني

الحرف الخام عن الملحقية

د. عمار جعفر

رئيس الملحقية المركبة عمار جعفر

ويسا الرابعة الابتدائية

لهذه صيغة الشكوى طالب شكر عبد القادر

ويسا الرابعة الابتدائية

معالي أسمه د. زيان إبراهيم

- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو أرسل للمشاركة في ملتقيات أخرى.
- ضرورة الالتزام بأسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس في التوثيق APA.
- تعطى الأولوية للبحوث الميدانية.
- لا يتجاوز عدد المتدخلين فردان في المداخلة الواحدة.
- الالتزام بالتاريخ المحددة.

تاریخ مهمہ :

- آخر أجل لاستقبال المدخلات كاملة 2022/12/01.
 - الرد على المدخلات 2022/12/05.
 - ترسل المدخلات على البريد الإلكتروني التالي: queprc.math22@gmail.com
- أو
- drbenmohamed98@gmail.com

لمزيد من الاستفسار الاتصال على الرقم 0664801784

ديباجة الملتقى :

أضحت من المعلوم لدى عامة الناس وعلمائهم إن الساحة الوطنية والعالمية تشكو اليوم من مشاكل كثيرة في الوسط المدرسي ، وتعتبر صعوبات التعلم واحدة من أهم القضايا التي لفتت انتباه المختصين منذ زمن، وتعتبر أكثر القضايا لفتا للانتباه قضية صعوبات التعلم في وسط التعليم الابتدائي، وأكثر مجالات صعوبات التعلم اهتماما مجال صعوبات تعلم الرياضيات، اعتبار من أن الرياضيات أحد أهم المواد التي يعول عليها في خدمة النمو العقلي للمتعلمين، وهي أكثر العلوم مشاعا بين العلوم، فما من علم إلا ويرجع إلى مسلماتها وقواعدها وقوانينها مستعينا بها من أجل تحقيق الدقة المرجوة.

هكذا كانت عقول الباحثين متوجهة لإماتة كل عائق يحول دون إتقان المتعلمين لهذا العلم، ومعلوم أن صعوبات تعلم الرياضيات من أكثر تلك العوائق التي تعرفها الساحة التعليمية ، . وعلى ضوء ذلك توسيع الأبحاث وتنوع البرامج العلاجية في المدارس، وتنامت الجهد لبناء وإعداد الأدوات والاختبارات وأساليب التشخيص لغرض التقويم والعلاج.

هذا بالنسبة للساحة العالمية، لكن بالنسبة للمجتمع الجزائري ممثلا بمنظومته التعليمية لازالت الأمور تسير بوتيرة أقل ما يقال عنها أنها ضعيفة من أجل ذلك جاءت التظاهرة الحالية داعية الباحثين للمساهمة في إثراء الموضوع، بالبحث الميداني أو نقل التجارب العالمية الناجحة.

أهداف الملتقى :

1. التعرف على واقع التعامل مع ذوي صعوبات تعلم الرياضيات .
2. مراجعة التراث النظري حول صعوبات تعلم الرياضيات .
3. التعرف على آليات الكشف عن صعوبات تعلم الرياضيات .
4. التعرف عن أساليب علاج صعوبات تعلم الرياضيات .
5. التعرف عن البرامج العلاجية لذوي صعوبات تعلم الرياضيات

محاور الملتقى :

المحور الأول: مدى انتشار ظاهرة صعوبات تعلم الرياضيات في وسط التعليم الابتدائي

المحور الثاني : العوامل الكامنة وراء انتشار صعوبات تعلم الرياضيات.

المحور الثالث: آليات تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات.

المحور الرابع: عرض التجارب العالمية في التصدي لظاهرة صعوبات تعلم الرياضيات.

اللجنة العلمية :

جامعة مستغانم	د. زهرواي خروفه	م. ع. أ. بوسعداء	أ.د. بلواضح حسين.
جامعة سعيدة.	د. عينو عبد الله.	جامعة المسيلة	أ.د. كتفي عزوز .
جامعة معسکر.	د. لحسن صدار.	جامعة وهران 2	أ.د. هامل منصور .
جامعة قسنطينة.	د. عمار سوسي.	جامعة المسيلة	أ.د. خطوط رمضان.
جامعة برج بوعريريج.	د. معوش عبد الحميد.	جامعة الواد	أ.د. النوي بطاھر
جامعة المسيلة .	د. ملياني عبد الكريم.	جامعة سطيف 2	د. صحراوي عبد الله .
جامعة وهران 2	د.بلقوميدي عباس.	م. ع. أ. بوسعداء	د. نويبة فريد
جامعة سعيدة	د. ورغي سيد أحمد	جامعة سعيدة	د. عالم عمر عبد القادر
جامعة باتنة	بروال مختار	جامعة باتنة	شوشان عمار

اللجنة التنظيمية :

- جميع أعضاء مخبر المسألة البيداغوجية والمسائل المتعلقة بها.

- كل أساتذة قسم العلوم الدقيقة .

شروط المشاركة في الملتقى :

تقبل المدخلات ذات الصلة بموضوع الملتقى وبأحد محاوره.

• أن يتصف البحث بالجدية والأصالة والشروط العلمية والمنهجية المتبعة أكاديميا و أن يتضمن ملخص بالعربية وأخر بلغة أجنبية..

• ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 15 صفحة بما في ذلك الملحق والمراجع.

• تكتب الأبحاث بالخط العربي Sakkal Majalla حجم 14 وباللغة الفرنسية Time New Roman حجم 12 مع ترك مسافة واحدة بين السطور، و تكون الهوامش 2 سم من كل الجوانب و 3 سم في الجانب الأيمن.