

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



المدرسة العليا للأساتذة

الفريق أحمد فايد صالح - بوسعادة

نيابة المديرية للتعليم و الشهادات و التكوين المتواصل  
مصلحة التعليم و التربصات و التقييم

**Grille d'observation des activités**  
**en classe**

**Etudiant Stagiaire :** .....

**Palier :** ..... **Groupe :** .....

**Maître/Professeur d'application** .....

**Etablissement d'application** .....

**Professeur Tuteur** .....

**Année Universitaire** .....

# **1- Motivation et animation en classe**

*1- Comment procède le maître/ professeur d'application pour éveiller l'intérêt des apprenants avant d'entamer le sujet de la leçon ?*

.....  
.....  
.....  
.....

*2- Quelles méthodes utilise t'il pour introduire ses leçons ?*

.....  
.....  
.....  
.....

*3- Comment anime t'il la classe et insuffler aux apprenants l'esprit du travail en suscitant leur participation ?*

.....  
.....  
.....  
.....

*4- Comment pousse t'il les apprenants à s'interroger entre eux, à répondre et à évaluer les réponses sans son intervention . ?*

.....  
.....  
.....  
.....

*5- Comment récompense-t-il les apprenants ?*

.....  
.....  
.....  
.....

*6- Comment investit-il les idées et les réponses constructives des apprenants ?*

.....  
.....  
.....  
.....

*7- Comment remédie t'il les situations négatives ?*

.....  
.....  
.....  
.....

## **2- Présentation de la leçon**

*1. Comment procède t'il pour passer d'un exemple simple à un exemple complexe?*

.....  
.....  
.....

*2. Comment incite t'il les apprenants à la proposition d'exemples enrichissants?*

.....  
.....  
.....

*1- Comment renforce t'il la leçon par diverses applications?*

.....  
.....  
.....

*2- Comment exploite t'il les moyens didactiques?*

.....  
.....  
.....

*3- Comment incite t'il les apprenants à l'exploitation des ces moyens?*

.....  
.....  
.....

*4- Comment arrive t'il à gérer le temps lors du déroulement de la leçon?*

.....  
.....  
.....

*5- Quelles sont les méthodes suivies par le maître/ professeur d'application pour présenter ses leçons?*

.....  
.....  
.....

### 3- Evaluation de l'opération de l'apprentissage

1- Donnez des exemples de questions suggestives que le maître/ professeur d'application propose pour aider les apprenants.

.....  
.....  
.....  
.....

2- Comment procède t'il pour poser la reformulation de la question à d'autres apprenants?

.....  
.....  
.....  
.....

3- Pose t'il des questions qui nécessitent des réponses individuelles ? Précisez

.....  
.....  
.....  
.....

4- Que fait- il face à des réponses incomplètes ou insuffisantes?

.....  
.....  
.....  
.....

5- Que fait- il face à des réponses fausses?

.....  
.....  
.....  
.....

6- Comment procède t'il pour utiliser les contributions des apprenants?

.....  
.....  
.....  
.....

7- Comment suit-il et contrôle t'il l'assimilation des apprenants?

.....  
.....  
.....  
.....

8- Comment fait-il la synthèse de la leçon ou d'un chapitre de celle-ci?

.....  
.....  
.....  
.....

9- Comment évalue t'il avec précision les connaissances acquises par les apprenants?

.....  
.....  
.....  
.....