

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



المدرسة العليا للأساتذة

الفريق أحمد فايد صالح - بوسعادة

نيابة المديرية للتعليم و الشهادات و التكوين المتواصل  
مصلحة التعليم والترقيات و التقييم

## Guide de l'entretien

(1<sup>ère</sup> visite à l'établissement d'accueil)

L'entretien des stagiaires avec le responsable de l'établissement d'application ou son représentant pourrait porter sur ce qui suit :

**I- Présentation de l'établissement d'accueil**

- Dénomination :
- Situation géographique :
- Date d'ouverture :
- Etablissement : de garçons  de filles  mixte

**II- Structure**

- Nombre de salles de cours :
- Nombre de laboratoires
- Nombre de cours de récréation
- Réfectoire : oui non
- Salle de sport : oui non
- Salle d'informatique : oui non
- Bibliothèque : nombre de livres :
- Est- elle est bien fréquentée ? oui  non
- Foyer : oui non
- Amphithéâtre : oui non
- Nombre de places :

### III- Carte pédagogique

Années	Nombre de divisions	Nombre total d'élèves	Filles	Redoublants
1 <sup>ère</sup> AP/AM/AS				
2 <sup>ème</sup> AP/AM/AS				
3 <sup>ème</sup> AP/AM/AS				
4 <sup>ème</sup> AP/AM				
5 <sup>ème</sup> AP				

Nombre total d'enseignants :  dont  femmes

Nombre d'enseignants de la matière :  dont  femmes

### IV- Absences

▪ Des élèves : faibles  moyennes  élevées

▪ Des enseignants : faibles  moyennes  élevées

▪ Principales causes pour les élèves : .....

.....

▪ Principales causes pour les enseignants:.....

.....

### V- Carte administrative

▪ Directeur/Proviseur :  Censeur :  Gestionnaire :

▪ Surveillant général :  Adjoints d'éducation :

▪ Laborantin :  Bibliothécaire :

## VI- Animations culturelle et sportive

▪ Fonctionne : bien  assez bien  difficilement

▪ Nombre d'ateliers

Les citer :.....  
.....

▪ Les récompenses : coupes  médailles obtenues

## VII- Association des parents d'élèves (si elle existe)

▪ Elle fonctionne : bien  assez bien  difficilement

▪ Ses principales actions :.....  
.....

## VIII- Relations extérieures

▪ Avec la direction de l'éducation : .....

▪ Avec les autorités locales :.....

## IX- Discipline

▪ Des élèves : bonne  moyenne  mauvaise

▪ Des enseignants : bonne  moyenne  mauvaise