



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة الفريق أحمد قايد صالح - ببوسعادة

ملتقى وطني بتقنية التحاضر عن بعد

## تعليمية العلوم واللغات في الجزائر

### الواقع والآفاق

ينظم قسم اللغة العربية بالمدرسة العليا للأساتذة الفريق أحمد قايد صالح - ببوسعادة

ملتقى وطني بتقنية التحاضر عن بعد :

تعليمية العلوم واللغات في الجزائر. الواقع والآفاق

يوم السبت، 07 ماي 2022

الرئيس الشرفي للملتقى: أ. د. دهيمي والي، مدير المدرسة العليا للأساتذة - ببوسعادة.

رئيس الملتقى: د. عاشور توامة.

النائب الأول لرئيس الملتقى: د. عبد الوحيد منادي

النائب الثاني لرئيس الملتقى: د. لمين بن قويدر.

## الديباجة

بات التعليم ذا مكانة رائدة لدى مختلف الدول و اتمعات، ولعل هذه المكانة الطلائعية ليست وليدة الحاضر بل هي منذ القدم، بل أولت معظم الأمم السابقة عبر المراحل التاريخية المتعاقبة أهمية قصوى للتعليم؛ بيد أنه المنطلق الأساس في الاستثمار الأمثل للإنسان، فنتائجه على الفرد وعلى اتمع والمؤسسات تتحقق مباشرة من خلال نوعية المعارف المكتسبة لدى المتعلمين، لذلك تقاس جودة التعليم لأمة من الأمم بمدى استثمارها في التعليم وتحكمها في عملية التنظيم التربوي، إذ يعدّ أهم مؤشر على تقدمها أو تخلفها عن الركب الحضاري والتنمية المستدامة.

ولا ريب أن نجاعة منظومة التربية والتعليم في الجزائر مرتبطة بجودة التعليم، وإعداد الأساتذة المكونين الذين يجب أن تتوافر فيهم المهارات العلمية والبيداغوجية، حتى يؤدون رسالتهم النبيلة وفق كفاية منهجية مضبوطة وش روط علمية رصينة، تنعكس سلوكا وعلما وفكرا على تلاميذ وطلبة متميزين عبر مختلف الأطوار التعليمية الثلاث، ولهذا أولت المدرسة العليا للأساتذة الفريق أحمد قايد صالح ببوسعادة كبير اهتمام لتنظيم هذا الملتقى الوطني؛ نظرا للأهمية الكبرى التي يحظى ا التعليم في الجزائر.

## الإشكالية

تتمحور إشكالية هذا الملتقى في البحث عن معايير اختيار المقاربات النظرية التعليمية الجديدة التي تضمن الجودة والكفاءة، وتحديد الإجراءات التطبيقية لتفعيل العملية التعليمية طبقا لرؤية سوسيو- ثقافية معرفية، تسهم في بناء شخصية علمية متوازنة ومتفردة، واكتساب آليات جديدة تساعد المدرس الجزائري على ممارسة مهامه التعليمية على أكمل وجه، من أجل تحقيق الأهداف المرجوة سيما المردود اللغوي فيما العلوم التقنية واللغة العربية والانفتاح على اللغات الأجنبية، باعتبارها وسيلة تخاطب ما بين الشعوب وأداة تحصيل وتطوير للمعارف العلمية المعاصرة.

## أهداف الملتقى

- البحث عن مستجدات القضايا التعليمية والتربوية المعاصرة ؛
- إبراز أهمية وأهداف التعليمية للمدرسين الجدد ؛
- استجلاء الأبعاد النفسية والاجتماعية للتربية والتعليم ؛
- التعرف على أنجع مهارات التدريس وكيفية التحكم فيها ؛
- الاطلاع على أهم المقاربات والمستجدات لتدريب أساتذة التربية والتعليم، والرفع من نسبة أدائهم التعليمي في الأطوار الثلاثة ؛

## محاور الملتقى

يتحرى الباحث أحد مباحث المحاور الأتية التي تتعلق بإشكالات ورهانات تعليمية العلوم واللغات في الجزائر، وذلك بتقديمه لأهم المقاربات العلمية الجديدة والتجارب الناجعة في العالم من أجل تطوير التربية والتعليم:

### المحور الأول: إشكالات ومستجدات المقاربات التعليمية:

- 1- التعليمية النظرية ؛
- 2- التعليمية التطبيقية ؛
- 3- أهمية الأهداف التعليمية الإجرائية ؛

### المحور الثاني: الديد اكتيك والتدريب الميداني:

- 1- ديداكتيك المادة الدراسية ؛
- 2- ديداكتيك العلوم التقنية ؛
- 3- التدريب الميداني للأستاذ المكون ؛

### المحور الثالث: تحديات ورهانات العملية التعليمية:

- 1- الأستاذ المكون ؛
- 2- الكتاب المدرسي ؛
- 3- المناهج التعليمية ؛

الطرائق البيداغوجية الجديدة في التدريس الابتدائي / الإكمالي / الثانوي ؛

## شروط المشاركة في الملتقى

- يجب على الباحث أن يحدد نوعية وحجم الخط فيلتزم بما يلي:
- يكتب البحث باللغة العربية: نوع الخط (Simplified Arabic) وحجم الخط (16) في المتن، وفي الهامش نفس الخط مع حجم (12).
- يكتب البحث باللغتين الفرنسية أو الانجليزية: نوع الخط (Times New Roman) وحجم الخط (14) في المتن، وفي الهامش نفس الخط مع حجم (10).
- تكتب المصطلحات الأجنبية: بخط (Times New Roman) وحجم الخط (14) في المتن، وفي الهامش نفس الخط مع حجم (10).
- تكتب العناوين الرئيسة والفرعية بحجم (18) نقطة مع تضخيم الخط.
- أن يرفق صاحب البحث تعريفا مختصرا بنفسه ونشاطه العلمي والثقافي في حدود صفحة واحدة.

### 2- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:

- عنوان البحث وتحديد محوره.
- اسم الباحث ودرجته العلميّة، والجامعة التي ينتمي إليها
- البريد الإلكتروني ورقم جوال الباحث.

### 3- أن يلتزم الباحث في موضوعه مايلي:

- الجودة والعمق والدقة والالتزام بالشروط المنهجية والعلمية في بحثه.
- أن يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- أن يكون البحث أصيلا لم يسبق نشره أو تقديمه لجهة أخرى.

رئيس اللجنة العلمية : د. عبد الوحيد منادي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة

أعضاء اللجنة العلمية :

أ.د. عبد القادر فيدوح، جامعة - وهران.

أ.د. عبد الله العشي، جامعة - باتنة.

أ.د. أمينة بلعلي، جامعة - تيزي وزو.

أ.د. نور الدين السد، جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر.

أ.د. حبيب مونس، جامعة - سيدي بلعباس.

أ.د. مشري الطاهر، جامعة - أدرار.

أ.د. حميد علاوي، جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر.

أ.د. رشيد كوراد، جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر.

أ.د. نفيسة موفق، معهد الترجمة، جامعة - الجزائر.

أ.د. صالح فايد، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

أ.د. حسين بلواضح، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

أ.د. رابح بلواضح، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

أ.د. علي بولنوار، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

أ.د. طارق ثابت، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

أ.د. صالح غيلوس، جامعة - المسيلة.

د. علاوة كوسة، المركز الجامعي - بريكّة.

د. طارق زيناوي، جامعة - أم البواقي.

د. سليم عواريب، المركز الجامعي - ميلّة.

د. غرباوي عمر، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

د. ناصر بعداش، المركز الجامعي - ميلّة.

د. محمد سعدون، جامعة - المسيلة.

د. عثمان مقيرش، جامعة - المسيلة.

د. موسى مبرك، جامعة - بسطيف.

- د. عاشور توامة، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. لمين بن قويدر، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. محمد لمين بن داود، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. جمال حميدي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. حمزة شبيرة، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. رشيد بن قسمية، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. موسى بلبول، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. الطاهر شارف، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. هشام بوروينة، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. نوادري سامية إلهام، المركز الجامعي سي الحواس - بريكّة.
- د. نبيل نقبيل، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. علي بن عامر، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. زوييدة آغا، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. ليلي لطرش، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.
- د. عمر جعيجع، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

رئيس اللجنة التنظيمية : أ.د. الحاج دحية، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة

أعضاء اللجنة التنظيمية :

- علي أمهاني، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عبد الوحيد منادي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
أحمد عباسي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
فريد نويوة، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
محمد مين بن داود، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عاشور توامة، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
لمين بن قويدر، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
لخضر عثمان، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عمر غرباوي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
سامية إلهام نوادري، المركز الجامعي سي الحواس ببرىكة.  
صالح فايد، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
إبراهيم زيان، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عبد الرحمن أخذاري، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
محمد الأمين حمودي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عيسى بلبول، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
محمد جايلي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
سمير ربوزي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عائشة بوصبع، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
طاهر حبيلة، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
خليفة مهديد، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
محمد جودي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
سليم يرمش، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
محمد لطرش، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.

- أسماء حريزي، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
عبد الكريم عزوز، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
لمين مقراني، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
محمد بن سديد، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
حساني الشيخ، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
بن سیراج محمد رؤوف جميل ، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة.  
بن الشايب يوسف ، المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة

## مواعيد مهمة

- آخر موعد لإرسال الملخصات : 2022/04/20.  
- تاريخ الرد على المداخلات المقبولة : 2022/04/22.  
- آخر موعد لإرسال المداخلات كاملة : 2022/04/30.  
- موعد فعاليات الملتقى يوم : 2022/05/07.  
ترسل الملخصات والأبحاث عبر الإيميل : [colloque.ens2022@gmail.com](mailto:colloque.ens2022@gmail.com)