

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة



مخبر المسألة البيداغوجية و المسائل

المتعلقة بها
بالتعاون مع



PRFU 105I03EN280120210001

مخبر التربية و التنمية جامعة وهران
ينظم المؤتمر الدولي الحضوري / الافتراضي
الموسوم ب

التجديد في بيداغوجيا الرياضيات

الرئيس الشرفي:

الأستاذ الدكتور والي دهمي

رئيسا للملتقى:

الأستاذ الدكتور عمر جميع

الدكتور عالم عمر بن عبد القادر

يوم : 26/25 نوفمبر 2023

ديباجة :

تتسم التطورات الحاصلة في العالم بالشمولية والتشعب والتسارع، مما يجعل كل مهمة تستهدف ضبط إيقاع التناعم والتعايش بين الثوابت الحضارية من جهة، والمستجدات من جهة أخرى، مهمة شاقة ومعقدة. ومن هذا المنظور يبرز الدور الخطير والاستراتيجي للمؤسسة التربوية من حيث قدرتها على تحريك وتنشيط مجموعة من "القوى التربوية" قادرة إلى حد بعيد على توفير أسباب المواءمة بين التأصيل الأخلاقي والقيمي للعملية التعليمية من جهة، وبين التحكم الفاعل والواعي في الأسس النظرية والأدوات المنهجية والمفاهيمية اللازمة لتنظيم الوضعيات التعليمية/التعلمية من جهة أخرى، ومن أجل تكريس أنظمة تعليمية تساهم في توفير شروط الاكتفاء الذاتي الذي أصبح سلاحا استراتيجيا وقضية وجودية، ومن هنا تأتي عملية التجديد البيداغوجي والتربوي كمنهجية استراتيجية لتحسين تمثلاتنا للمعرفة وإعادة النظر في أدواتنا التي نفكك بها الظاهرة التربوية.

ونظرا لأهمية الرياضيات ابستومولوجيا وديداكتيكيا وتربويا وتواصليا، ومحوريتها، في تريض ونمذجة وترجمة الكثير من الظواهر الاجتماعية والطبيعية، فإن اللحظة التاريخية والحضارية الحالية اقتضت أن يكون تدريس الرياضيات أحد الحقول المستهدفة بالتجديد البيداغوجي. كما أن التغير الاجتماعي والمعرفي يستدعي ضرورة اعتماد المناهج الرياضية على قوة النمذجة، والنماذج الرياضية، بحيث تصبح ثقافة وأسلوب تفكير في قضايا حياتية علمية أو اجتماعية، وتقنية عامة يستفاد منها في تدريس العلوم الأخرى، على افتراض أن النمذجة الرياضية، وتريض المشكلات يجعلان تطبيقات الرياضيات ممكنة في الرياضيات نفسها وفي العلوم الأخرى وفي مجالات حياتية متعددة.

إشكالية الملتقى:

إن مجال البحث في تربويات الرياضيات متشعب ومتعدد الإشكاليات والأهداف، إلا أن المؤتمر الحالي ينحصر اهتمامه في إعادة النظر إلى الرياضيات كقوة وكثقافة، وتسيط الضوء على مكان أهمية تريض المشكلات التي أصبحت من جهة مكونا أساسيا من مكونات المعرفة الرياضية، ودعامة من دعائم تدريس الرياضيات من جهة أخرى. ومن هنا فإن التجديد في بيداغوجيا الرياضيات يعني في هذا السياق، وضع "جغرافية" الرياضيات ومكوناتها وأسس بناء مناهجها وتصميم تدريسها وإعداد معلمها تحت المسائلة، كملتزمة من مستلزمات هندسة التجديد، استجابة للتطورات الحاصلة على المستويين العلمي والمجتمعي، ومن هنا نطرح التساؤلات التالية:

- أي مقارنة نتبناها في تعريف الرياضيات؟
- إلى أي حد نبني المعارف الرياضية المدرسية انطلاقا من علاقة الرياضيات بالواقع وبالعلوم الأخرى؟

- أين مناهج الرياضيات من مبادئ النمذجة الرياضية التي هي المجال الأمثل "للتجسير" بين الرياضيات والحقول العلمية الأخرى من جهة، وبين الرياضيات والواقع من جهة أخرى ؟
 - أين تصميم تدريس الرياضيات من مهارات الترجمة الرياضية بأنماطها الجبرية والبيانية والجدولية ؟
 - ما هي أهم "مثيرات الاستبصار" التي يتم في ضوءها تحديد احتياجات المتعلمين من حيث قوة الرياضيات ولغويتها وأداتها ؟
 - كيف نبني وضعية تعليمية/تعليمية خاصة بالرياضيات على أساس تصدي المتعلم لتربيض المشكلات، المعطاة منها و المقننة، واستخدامه للتمثيلات الرياضية المتنوعة والسجلات اللغوية المختلفة الخاصة بالرياضيات لترجمة المشكلات والوقائع إلى نماذج رياضية كالأعداد والمعادلات الرياضية، والدوال العددية والأشكال الهندسية والسلاسل العددية والرسومات البيانية والجدول الإحصائية، وغيرها من النماذج التي يزخر بها فضاء الرياضيات، وذلك تمهيدا لإيجاد الحلول المناسبة ؟
- محاورة المؤتمر:

إن أي عملية تجديد تستهدف بيداغوجية الرياضيات وتربوياتها لا تبدأ بتفكيك وإعادة بناء تكويناتنا الافتراضية وتمثلاتنا ومعتقداتنا عن الرياضيات، هي عملية لا تعدو عن كونها مجرد ترميمات "مزاجوية" ظرفية أو تعديلات عقيمة تأتي في أغلب الأحيان بنتائج عكسية، ولا تزيد الوضع إلا إرباكا وتعقيدا. ومن هنا، فإن أي إجراء تجديدي في مجال بيداغوجية الرياضيات لن يستوفي شروطه النظرية والمنهجية والتطبيقية.

وتتمحور انشغالات الملتقى حول المحاور التالية:

1. التجديد في بيداغوجيا الرياضيات:الدواعي والمبررات.
2. تدريس الرياضيات تجارب ورؤى معاصرة.
3. تربيضالمشكلات:علم، لغة، قوة، وثقافة.
4. إعادة تعريف معلم الرياضيات، والأسس والمناهج.
5. إعادة تعريف شروط وقواعد "تحويلية ونقلية" المعرفة الرياضية من "الحالة المعرفية المحضة" الى الحالة " المدرسية والتعامل مع الرياضيات المدرسية باعتبارها جيلا من المعرفة.
6. المقاربة العلمية للعلاقة بين تعلم الرياضيات وتعليمها في ضوء معطيات نظرية الذكاءات المتعددة وعلم النفس المعرفي والارغونوميا المعرفية وعلم الأعصاب المعرفي وعلم اجتماع المعرفة.
7. صعوبات تعلم الرياضيات في ضوء إعادة تعريف العوائق الأبيستمولوجيا.

اللجنة العلمية:

رئيسا اللجنة العلمية : أ/د. هامل منصور جامعة وهران- أ/د. عزوزكتفي جامعة المسيلة

الدولة	الرتبة	الاسم واللقب	الدولة	الرتبة	الاسم واللقب
الجزائر	محاضر أ	ابتسام الحسني	الجزائر	استاذ	دحية الحاج
الجزائر	محاضر أ	مراحي عبد الكريم	الجزائر	أستاذ	بطاهر بشير
الجزائر	محاضر أ	رقية نبار	الجزائر	أستاذ	النوي بالطاهر
الجزائر	محاضر أ	بوشريط نورية	الجزائر	أستاذ	غرغوط عاتكة
الجزائر	محاضر أ	نسيمة ملاك	الجزائر	أستاذ	عدائكة سامية
الجزائر	محاضر أ	عينو عبد الله	الجزائر	أستاذ	غانم ابتسام
الجزائر	محاضر أ	يزيد مفتاح	الجزائر	أستاذ	بشثة حنان
الجزائر	محاضر أ	سويسي عمار	الجزائر	استاذ	صحراوي عبد الله
الجزائر	محاضر أ	مهاجي بن معاشو	الجزائر	استاذ	سعد الحاج
الجزائر	محاضر أ	سعودي أحمد	الجزائر	استاذ	ورغي سيد أحمد
الجزائر	محاضر أ	حفي سليمان	الجزائر	أستاذ	خالدي أحمد
الجزائر	محاضر أ	عمار شوشان	المملكة الاردنية الهاشمية	استاذ	سهر عبد الله جرادات
الجزائر	محاضر أ	عباس بلقوميدي	المملكة الاردنية الهاشمية	استاذ	صبيحي شعبان علي شرف
الجزائر	محاضر أ	زهراوي خروفة	المملكة الاردنية الهاشمية	استاذ	ايمان محمد أميد خضر الكيلاني
الجزائر	محاضر أ	الطاهر جبيلة	جمهورية ليبيا	استاذ	محمد ضو علي طالب
الجزائر	محاضر أ	مخلوفي علي	جمهورية مصر العربية	استاذ	مجدي محمد صابر يونس
الجزائر	محاضر أ	معوش عبد الحميد	جمهورية مصر العربية	استاذ	النواجحة زهير عبد الحميد
الجزائر	محاضر أ	ملياني عبد الحميد	المملكة الاردنية الهاشمية	استاذ	ماجد عبد العزيز عيسى الخواجا
الجزائر	محاضر أ	بوعلي بديعة	الجزائر	محاضر أ	أحمد عباسي
الجزائر	محاضر أ	وسيلة زروالي	الجزائر	محاضر أ	زيان ابراهيم
الجزائر	محاضر أ	صدار لحسن	الجزائر	محاضر أ	سماتي عبد اللطيف

اللجنة التنظيمية :

رئيسا اللجنة التنظيمية: أ/د. موسى بلبول - د. مهديد خليف

المؤسسة	الصفة	الاسم واللقب	المؤسسة	الصفة	الاسم واللقب
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	عبد الرحمان أخداري	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	بولنوار علي
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	عائشة بوصبع	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	بن قسمية رشيد
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	نوال غريب	م.ع. للأساتذة بوسعادة	عضو	الطيب بن دقفل
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	دليلة زميت	م.ع. للأساتذة بوسعادة	عضو	جمال حميدي
جامعة ام البواقي	عضو	دهيي بلخير	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	نقبيل عبد العزيز
جامعة المسيلة	عضو	ملاك سميرة	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	لخضر عثمان
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	سليم يرمش	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	محمد جايبي
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	عزوز عبد الكريم	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	سمير ربوزي
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	مام سليم	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	توامة عاشور
م.ع.للأساتذة بوسعادة	عضو	محمد القالي	المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	عضو	محمودي محمد الأمين

شروط المشاركة وتقديم المداخلة:

1. ارتباط المداخلة بأحد محاور المؤتمر.
2. ويشترط ألا يكون الباحث قد سبق نشره أو تم التقدم به إلى ملتقى.
3. يمكن أن تكون المداخلة على ملصق أو جدارية.
4. يمكن أن تكون المشاركة فردية أو ثنائية.
5. يمكن أن تكون المداخلة عن بعد (مع عدم الاعفاء من رسوم المؤتمر)
6. التزام القواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة المداخلات (APA).
7. يجب أن يستوفي البحث جميع شروط البحث العلمي.
8. يمكن أن تكون المداخلات بأحد اللغات الثلاثة (عربية، انجليزية، فرنسية).
9. لا يتجاوز البحث (15) صفحة بخط " ArabicSimplified " حجم 14 بالنسبة للغة العربية، وبخط " Roman New Time " حجم 12 بالنسبة للغات الأجنبية.

حقوق التسجيل في الملتقى:

1. بالنسبة للأساتذة: المشاركة بالحضور 4000 دج – المشاركة عن بعد 2000 دج.
2. بالنسبة للطلبة للدكاترة: المشاركة بالحضور 2000 دج والمشاركة عن بعد 1000 دج.
3. بالنسبة للأساتذة من خارج الوطن المشاركة بالحضور 100 دولار والمشاركة عن بعد 50 دولار.

تواريخ هامة:

1. آخر أجل لاستقبال الملخصات 25 أكتوبر 2023
2. الاعلان عن نتائج تحكيم الملخصات يوم 30 أكتوبر 2023
3. اخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة مع وصل تسديد حقوق الاشتراك يوم 15 نوفمبر 2023

ملاحظة:

- ضروري استخدام استمارة المشاركة .
- تقبل المداخلات بالعربية والإنجليزية و الفرنسية.
- ترسل الملخصات والمداخلات عبر .

البريد الإلكتروني: queprc.math22@gmail.com

لمزيد من المعلومات يمكن الاتصال على الرقم : 0773295638

إستمارة المشاركة

المشارك الأول :

الاسم : اللقب:.....

الدرجة العلمية:.....

العنوان الإلكتروني :..... الهاتف:.....

مؤسسة الانتماء:.....

مخبر الانتماء :..... إن وجد

المشارك الثاني :

الاسم : اللقب:.....

الدرجة العلمية:.....

العنوان الإلكتروني :..... الهاتف:.....

مؤسسة الانتماء:.....

مخبر الانتماء :..... إن وجد

الملخص بلغة المقال :

.....
.....
.....
.....
.....

الكلمات المفتاحية:

.....
.....

الملخص باللغة العربية إن كان المقال بغير العربية :

.....
.....
.....
.....
.....

الكلمات المفتاحية:

.....
.....

ملاحظة : التقيد بهذا النموذج ضروري