

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة

الفريق أحمد فايد صالح - بوسعادة

نيابة المديرية للتعليم و الشهادات و التكوين المتواصل  
مصلحة التعليم و التربصات و التقييم



## RAPPORT DE STAGE DE FIN D'ETUDES

**Etudiant Stagiaire :** .....

**Palier :** ..... **Groupe :** .....

**Maître/Professeur d'application** .....

**Etablissement d'application** .....

**Professeur Tuteur** .....

**Année Universitaire** .....

## **Plan de rédaction du rapport:**

1. Introduction
2. Présentation de l'établissement et des conditions du déroulement du stage
3. Organisation et déroulement du stage (les différentes phases du stage)
  - 3.1. Phase d'observation.
  - 3.2. Phase de formation intégrée
  - 3.3. Phase du stage bloqué
4. Grille d'observation des activités en classe (vous la trouverez dans les annexes en bas)
5. Fiches des leçons et des activités que vous avez assurées (vous la trouverez dans les annexes en bas)
6. Les enseignements que vous avez pu tirer et retenir de ce stage.
7. Les contraintes et les difficultés rencontrées.
8. Perspectives et propositions pour les stages à venir.
9. Conclusion.

# Annexes

**Grille d'observation des activités**  
**en classe**

## 1- Motivation et animation en classe

1- Comment procède le maître/ professeur d'application pour éveiller l'intérêt des apprenants avant d'entamer le sujet de la leçon ?

---

---

---

---

---

2- Quelles méthodes utilise t'il pour introduire ses leçons ?

---

---

---

---

---

3- Comment anime t'il la classe et insuffler aux apprenants l'esprit du travail en suscitant leur participation ?

---

---

---

---

---

4- Comment pousse t'il les apprenants à s'interroger entre eux, à répondre et à évaluer les réponses sans son intervention . ?

---

---

---

---

---

5- Comment récompense-t-il les apprenants ?

---

---

---

---

---

6- Comment investit-il les idées et les réponses constructives des apprenants ?

---

---

---

---

---

7- Comment remédie t'il les situations négatives ?

---

---

---

---

---

## 2- Présentation de la leçon

1. *Comment procède t'il pour passer d'un exemple simple à un exemple complexe?*

.....

.....

.....

.....

2. *Comment incite t'il les apprenants à la proposition d'exemples enrichissants?*

.....

.....

.....

.....

1- *Comment renforce t'il la leçon par diverses applications?*

.....

.....

.....

.....

2- *Comment exploite t'il les moyens didactiques?*

.....

.....

.....

.....

3- *Comment incite t'il les apprenants à l'exploitation des ces moyens?*

.....

.....

.....

.....

4- *Comment arrive t'il à gérer le temps lors du déroulement de la leçon?*

.....

.....

.....

.....

5- *Quelles sont les méthodes suivies par le maître/ professeur d'application pour présenter ses leçons?*

.....

.....

.....

.....

### 3- Evaluation de l'opération de l'apprentissage

1- *Donnez des exemples de questions suggestives que le maître/ professeur d'application propose pour aider les apprenants.*

2- *Comment procède t'il pour poser la reformulation de la question à d'autres apprenants?*

3- *Pose t'il des questions qui nécessitent des réponses individuelles ? Précisez*

4- *Que fait- il face à des réponses incomplètes ou insuffisantes?*

5- *Que fait- il face à des réponses fausses?*

6- *Comment procède t'il pour utiliser les contributions des apprenants?*

7- *Comment suit-il et contrôle t'il l'assimilation des apprenants?*

8- *Comment fait-il la synthèse de la leçon ou d'un chapitre de celle-ci?*

9- *Comment évalue t'il avec précision les connaissances acquises par les apprenants?*

## **Leçons et activités réalisés**

<b>Niveau :</b>	<b>Date :</b>	<b>Projet :</b>	<b>Séquence :</b>	<b>Activité :</b>
<b>Support :</b>		<b>Compétence visée et objectifs de la leçon :</b>		
<b>Phases</b>	<b>Plan de la leçon ou activité</b>			<b>Temps prévu</b>
<b>1-Préparation ou mise en situation</b>				
<b>2-Réalisation : contenu et activités</b>				
<b>3- Intégration (objectivation)</b>				
<b>Evaluation</b>	<b>Indiquer comment évaluer l'atteinte des objectifs identifiés pour cette leçon</b>			
<b>Matériel requis</b>	<b>Bibliographie ou autres matériels didactiques</b>			

<b>Déroulement de la leçon</b>	<b>Remarques et observations</b>
<p data-bbox="124 1787 769 1825"><b>NB : Problèmes rencontrés durant la leçon :</b></p> <ul data-bbox="146 1832 162 1892" style="list-style-type: none"><li data-bbox="146 1832 162 1854">-</li><li data-bbox="146 1865 162 1888">-</li></ul>	

**NB :** Noter également les remarques et observations de l'enseignant d'application et du tuteur (lorsqu'il est présent) lors des séances d'évaluation.