



Le 25 FEVRIER 2023
ENS BOU-SAÂDA-ALGÉRIE

Dans le cadre du projet PRFU : *La différenciation pédagogique : une école sur mesure en Algérie* Code : H04L01EN280120220001

**L'École entre les défis de l'hétérogénéité et de la pédagogie frontale :
quels dispositifs interdisciplinaires mettre en place ?**



Argumentaire

A utrefois, les enseignants traitaient leurs élèves comme étant une masse homogène, que ce soit en termes d'intelligence ou en termes de rythme d'apprentissage, ils croyaient également que certains élèves naissent doués, alors que d'autres étaient condamnés à échouer, et cela a conduit à ne pas réussir le pari de la démocratie de l'éducation (prise en compte du principe de l'égalité des chances et de la justice), et à réduire le phénomène d'échec scolaire et de déperdition scolaire.

A l'époque moderne, et selon le développement de diverses Sciences et Théories liées à l'éducation qui ont montré que les apprenants en classe : « *Sont désormais et pour longtemps hétérogènes. C'est pourquoi il est devenu si difficile d'enseigner* ». (Grandguillot, M-C. 1992 : 11).

A utrement dit, les élèves diffèrent les uns des autres, à savoir par leurs caractéristiques physiques, par leurs comportements et par leurs psychologies. Des différences individuelles qui peuvent être observées dans toutes sortes de processus, réactions, comportements, états et traits.

Généralement, ces différences sont évidentes dans les salles de classe, en particulier lorsque le groupe d'apprenants est hétérogène, d'ailleurs les postulats de Burns font part de cette réalité en stipulant qu' : « *Il n'y a pas deux apprenants qui :*

- *progressent à la même vitesse ;*
- *sont prêts à apprendre en même temps ;*
- *utilisent les mêmes techniques d'étude ;*
- *résolvent les problèmes exactement de la même manière ;*
- *possèdent le même répertoire de comportement ;*
- *possèdent le même profil d'intérêt,*
- *sont motivés pour atteindre les mêmes buts ».* (Burns R. 2004 : 76)



D es postulats qui donnent à réfléchir sur la réalité de la disparité de la classe, une réalité tellement évidente mais qui sous-tend implicitement une certaine complexité ; de ce fait, « *Ce ne sont pas les enfants qui doivent s'adapter à l'école, mais l'école qui devrait s'adapter à eux* ». (Grandguillot, M-C. 1992 : 32)

D e plus, l'École cherche toujours à agir et à fonctionner selon une forme d'enseignement standard qui ne peut constituer le choix adéquat pour des apprenants si différents ; ce qui laisse la place à une rupture de l'École avec l'enseignement uniforme en cherchant à mettre en place des dispositifs afin de dynamiser sa vocation avec l'idée de placer chaque apprenant dans des situations optimales, ce qui conduit à réfléchir profondément sur les dispositifs interdisciplinaires à mettre en place.

Axes du colloque

Axe 01: Hétérogénéité / homogénéité ;

Axe 02: Formes d'hétérogénéité ;

Axe 03: Différenciation pédagogique ;

Axe 04: Formation des enseignants et gestion de classe ;

Axe 05: Psychologie cognitive et psycholinguistique appliquée ;

Axe 06: Quelle grammaire enseigner pour lutter contre l'hétérogénéité ;

Axe 07: Textes littéraires en contexte hétérogène.

Ouverture (09h30 – 10h00)

- Ouverture du colloque par des versets coraniques
- L'hymne national
- Mot du président du colloque
- Mot du directeur de l'ENS et annonce de l'ouverture officielle des travaux



Programme

SESSION 01 (10h00 – 12h00)

Modérateur : Pr Salah FAID et Dr Abdelwahid MENNADI

10h00-10h10	Dre Sonia AJILI : <u>Université de Monastir, Tunisie</u> L'hétérogénéité des élèves tunisiens : d'une réalité à craindre à une opportunité à cultiver
10h10-10h20	Dre Assia KELLIL : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> Réenflammer la différenciation : Expériences poétiques créatives au cycle élémentaire
10h20-10h30	Dr HARRACHE Sofiane : <u>Université Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 02, Algérie</u> L'agir d'apprentissage dans l'enseignement du FLE : quelles tâches possibles pour gérer l'hétérogénéité des apprenants
10h30-10h40	Dre CHERAK Radhia : <u>Centre universitaire Si El-Haouès - Barika, Algérie</u> Enseigner le texte littéraire en contexte hétérogène
10h40-10h50	Imad Eddine LEGHRISSI : <u>Université Hamma Lakhdar - El-Oued, Algérie</u> Penser l'hétérogénéité au supérieur Portées et limites d'une "pédagogie individualisée" en contexte universitaire
10h50-11h00	Hassiba AISSAT : <u>ENS de Bouzaréah - Alger, Algérie</u> Formes d'hétérogénéité en classe de FLE (compte rendu d'une expérience)
11h00-11h10	Dre Naima MEKAOUSI : <u>Université Batna 2, Algérie</u> L'apport de la pédagogie différenciée pour l'enseignement/ apprentissage de l'oral au primaire
11h10-11h20	Dre Amina AZZEDINE : <u>Université de Mascara, Algérie</u> Différenciation cognitive en classe de FLE : quelles stratégies d'enseignement ?
11h20-11h30	Hasni CHIHA : <u>Université Sorbonne Paris Nord, France</u> Quand la pédagogie différenciée rime avec l'enseignement efficace : cas de l'enseignement du Français Langue Étrangère en Algérie
11h30-11h40	Meryem LOUFI : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> Le rôle du travail collaboratif dans la gestion de l'hétérogénéité
Débat et discussion (11h40-12h00)	

SESSION 02 (10h00 – 12h00)

Modérateur : Dr Lamine BENKOUIDER et Dre Samia Ilhem NOUADRI	
10h00-10h10	Dr Zohir KHELLAF : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> Les sciences cognitives au service de l'enseignement des langues étrangères
10h10-10h20	Dre Amira RAHAL : <u>Université Batna 2, Algérie</u> Pr Amar AMMOUR : <u>Université de M'Sila, Algérie</u> La classe inversée : l'innovation pédagogique à la croisée de la pédagogie différenciée
10h20-10h30	Dr Lotfi GOUASMIA : <u>Université Larbi Tébessi - Tébessa, Algérie</u> Mise en œuvre des pratiques de différenciation pédagogique : Etats des lieux et défis
10h30-10h40	Ines DHOB : <u>Université Hamma Lakhdar - El-Oued, Algérie</u> Penser l'hétérogénéité au cycle primaire : Portée et limites d'une « pédagogie individualisée »
10h40-10h50	Dr Achour HAMBLI : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> Au monde du scolaire
10h50-11h00	Dre Siham ZEMOURA : <u>Université Batna 2, Algérie</u> Formation des enseignants et innovations pédagogiques à l'ère du numérique
11h00-11h10	Dre Halima GHELLAB : <u>Université Mohamed Boudiaf - M'Sila, Algérie</u> La pédagogie différenciée ; un défi de réussite scolaire (entre objectifs et moyens de réalisation)
11h10-11h20	Dr Abderezak ZEBIRI : <u>Université de M'Sila, Algérie</u> Comment enseigner une classe hétérogène ?
11h20-11h30	Dre Dalila BENHAFSI : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> La perspective interculturelle dans la classe du FLE et l'enseignement du texte littéraire
11h30-11h40	Dr Abdelwahid MENNADI : <u>ENS de Bou Saâda, Algérie</u> La numérisation des manuels scolaires de français en Algérie : Les paris et les défis
Débat et discussion (11h40-12h00)	

SESSION 03 (10h00 – 12h00)

Modérateur : Dr Amar GHERBAOUI et Dr Lakhdar DOURARI	
10h00-10h10	Yamouna Salma BELDJOUDI : <u>Université 20 Aout 1955 - Skikda, Algérie</u> Pédagogie différenciée en Algérie : défis et contraintes (Cas des apprenants de la 3 ^{ème} année)
10h10-10h20	Dre Oumaima BOUALI : <u>ENS Constantine, Algérie</u> Les textes littéraires dans le manuel scolaire de français de la 2 ^{ème} année secondaire en contexte hétérogène
10h20-10h30	Dre Sabrina BAGHDADI : <u>Centre universitaire Si El-Haouès - Barika, Algérie</u> Diversifier les types de production pour varier les objets d'apprentissage en classe de FLE
10h30-10h40	Dr Mahmoud MANSOURI : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> Les enjeux d'une formation pédagogique au profit des enseignants débutants
10h40-10h50	Dre Nassima ABERKANE : <u>ENS Bouzaréah - Alger, Algérie</u> La pédagogie différenciée : une rénovation didactique pour développer la compétence de compréhension orale en 1 ^{ère} A.S
10h50-11h00	Dr Tarik BENYAHIA : <u>Université de M'Sila, Algérie</u> L'évaluation différenciée, une pédagogie de la réussite
11h00-11h10	Dr Samir BENABDELKOUI : <u>Centre universitaire Si El-Haouès - Barika, Algérie</u> Enseigner l'écrit en classes hétérogènes : quelle ingénierie didactique

11h10-11h20	Fethi BELFATNACI : <u>Université Tissemslet, Algérie</u> Le « tandem » de l'expérience lectorale et de l'entreprise scripturale dans la formation des compétences communicationnelles dans une classe hétérogène
11h20-11h30	Dre Dalel ARAICHE : <u>Université Abbes Laghrour - Khenchela, Algérie</u> La pédagogie différenciée : un atout pour aider les élèves en difficulté d'apprentissage en FLE
11h30-11h40	Malika MESSAK : <u>Université de M'Sila, Algérie</u> Pr Salah FAID : <u>ENS de Bou Saâda, Algérie</u> La différenciation pédagogique : Notion et modalités de mise en œuvre
Débat et discussion (11h40-12h00)	

SESSION 04 (10h00 – 12h00)

Modérateur : Dr Mohamed Lamine BENDAOU et Dr Samir BENABDELKOU	
10h00-10h10	Brahim BENNADJI : <u>Université Abderrahmen Mira - Bejaia, Algérie</u> Pr Mourad BEKTACHE : <u>Université Abderrahmen Mira - Bejaia, Algérie</u> De la problématique liée à la gestion de classe Formation des enseignants au service du développement des compétences des élèves en classe
10h10-10h20	Dr Mounir MILOUDI : <u>Université Echahid Hamma Lakhdar El-Oued, Algérie</u> Expérience du terrain autour de la pédagogie différenciée en classe de fin de graduation Le cas de l'action pédagogique en M1 du département de français de l'université d'El-Oued
10h20-10h30	Dre Aroua NEDJAR : <u>Université Mohamed Elbachir El Ibrahimy - Bordj Bou Arreridj, Algérie</u> Hétérogénéité et diversité : vers quelles nouvelles cultures scolaires
10h30-10h40	Dr Khaled GUERID : <u>Université Mohamed Khider - Biskra, Algérie</u> Formation des enseignants novices à la gestion de classe : Entre orientations théoriques et réalités du terrain
10h40-10h50	Dre Amina SAKER : <u>Université Larbi Ben M'hidi, Oum El Bouagui, Algérie</u> Rôle de l'enseignant dans les interactions didactiques et gestion des débats d'apprenants en classe du FLE
10h50-11h00	Dre Souad MERABET : <u>Centre universitaire Si El-Haouès - Barika, Algérie</u> L'apprentissage coopératif à l'université : profiter de l'hétérogénéité des niveaux pour développer la compétence orale en FLE
11h00-11h10	Dre Fatna MASMOUDI : <u>ENS de Bou Saâda, Algérie</u> L'effet de la complémentarité de l'ingénierie pédagogique et de l'ingénierie didactique dans la professionnalisation enseignante
11h10-11h20	Dr Mohamed Lamine BENDAOU : <u>ENS de Bou Saâda, Algérie</u> Dr Lamine BENKOUIDER : <u>ENS de Bou Saâda, Algérie</u> L'enseignement-apprentissage de la grammaire du français dans une classe hétérogène
11h20-11h30	Dr Sami MABRAK : <u>ENS Sétif, Algérie</u> La gestion de classe au cœur de la formation des formateurs : repères théoriques et outils pratiques
11h30-11h40	Dr Amar GHERBAOUI : <u>ENS de Bou Saâda, Algérie</u> Dre Samia Ilhem NOUADRI : <u>Centre universitaire Si El-Haouès - Barika, Algérie</u> La différenciation simultanée : un mode efficace en classe hétérogène
11h40-11h50	Dr Lakhdar DOURARI : <u>Centre universitaire Si El-Haouès - Barika, Algérie</u> Quel dispositif mis en place dans le cadre de la pédagogie différenciée en classe de FLE
Débat et discussion (11h50-12h00)	

SESSION 05 (10h00 – 11h50)

Modérateur : Dr Rachid BENGUESMIA et Pr Ali BOULANOUAR	
10h00-10h10	عبد القادر بن جعيمة : جامعة البليدة 2، الجزائر البيداغوجيا الفارقية بين النظري والتطبيق
10h10-10h20	د. اسماعيل طوشي: جامعة المسيلة، الجزائر د. لعجال نزيهة: المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة، الجزائر معوقات استخدام المختبر المدرسي في تدريس مادة الكيمياء
10h20-10h30	د. دليلة زميت : المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة، الجزائر دور المهارات التدريسية في تحسين الأداء لدى المعلمين
10h30-10h40	د. رشيد بن قسمية : المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة، الجزائر أ.د. علي بولنوار : المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة، الجزائر تفعيل "بيداغوجيا الفارقية" داخل الصف التعليمي. - عرض نظري ونموذج تطبيقي لدرس المشتقات من النحو العربي
10h40-10h50	د. خليف مهديد : المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة، الجزائر البيداغوجيا الفارقية وتصورتها لتيمة الدافعية الذاتية لدى المتعلم
10h50-11h00	د. أحمد عباسي : المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة، الجزائر Les notions des mathématiques et la pédagogie différenciée
11h00-11h10	Ouissal ZAIMI : <u>Université d'Oum El Bouaghi, Algérie</u> Differentiated teaching through multiple intelligences theory
11h10-11h20	Dre Khaldia BOUGHENA : <u>Ibn Khaldoun University of Tiaret, Algeria</u> Effectiveness of Differentiation in Promoting EFL Learners' Performance in a Mixed-Ability Writing Class
11h20-11h30	Dr Naima SAHLI : <u>Université Ibn Khaldoun de Tiaret, Algérie</u> On the Horns of a Delimma : The Challenges of Implementing Differentiation in the Primary English Language Classroom
Débat et discussion (11h30-11h50)	

Clôture du colloque (12h00)

- Mot de clôture et recommandations par le président du colloque