



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
المجاهد الفريق أحمد قايد صالح



مختبر المسألة البداءخوجية والمسائل المتعلقة بها
مختبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية بجامعة المسيلة ينظمان:

الملنقي التكوري:

اللقاء الأم وقامليها في إكماب وتعليم اللغات الأجنبية

2025 ماي 18.17

*** الرئيس الشرفين للملنقي:**

الأستاذ الدكتور رأيي الدهيمي، مدير المدرسة العليا للأساتذة.

الأستاذ الدكتور عمار بودلاعنة ، مدير جامعة المسيلة.

*** الإشراق العام عن الملنقي:**

الأستاذ الدكتور عمر جبعع ، مدير مختبر المسألة البداءخوجية.

الأستاذ الدكتور صالح خيلوس ، مدير مختبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية

*** رئيس الملنقي:**

فرقة تعليمية المراذ وتكوين المكونين بمختبر المسألة البداءخوجية.

اللجنة العلمية والتنظيمية للملنقي:

أعضاء مختبر المسألة البداءخوجية .

دي唆حة المتنفس:

ان تعلم اللغات الأجنبية صار من مستلزمات العصر بحكم التطور الهائل الذي من حياة الإنسان علمياً وتكنولوجياً وثقافياً وإعلامياً وغيرها. ومن هذا المنطلق أصبحت الدول تتسابق في تطوير تعليم اللغات الأجنبية في أنظمتها التعليمية وتطويعه ليتناسب مع مختلف الفنون والثقافات المحلية والأرசدة الوطنية. ومن أهم ما تم التوصل إليه في هذا الميدان ، هذا التعليم متعدد اللغات . وكانت أول مؤسسة أشارت إليه هي منظمة "اليونسكو" . وهو المفهوم الذي يرتكز على اللغة الأم و يجعلها أساساً لاكتساب وتعلم اللغات الأجنبية .

تتحدث الأستاذة "بشرى بغدادي عدرة"^١ لموقع الأمم المتحدة في اليوم الدولي للغة الأم بقولها: "أثبتت الدراسات والأبحاث عن أهم الأسس والطرائق لتعليم اللغات الأجنبية أن التعلم باللغة الأم في السنوات الأولى من عمر الأطفال هو ركيزة أساسية لتمكن المتعلم من تعلم اللغات الأخرى. وهذا أثبت في عدة دراسات وهو أيضاً ما ورد في توصيات اليونسكو التي نتجت عن دراسات وأبحاث في عدة دولـ. والاعتماد على اللغة الأم في السنوات الأولى الذي توصي به اليونسكو يجب على المعنيين بالشأن التربوي الالتزام به... وعليه فإن إحياء الاهتمام باستخدام اللغة الأم في تدرس اللغات الأجنبية هو ضرورة بيادغوجية لتحسين دقة اللغة والطلقة والوضوح. وتوضح الكثير من الدراسات أن جميع المتعلمين يحتاجون إلى دعم اللغة الأم في فصول اللغات الأجنبية . كما أن فكرة التخلص من اللغة الأم هي أمر مرهق للغاية بالنسبة للعديد من المتعلمين الذين يحتاجون إلى الشعور بالأمان في تجربة تعلم لغة أجنبية".

^١ مترجمة جمعية الرابطة الوطنية لاستاذة اللغة الفرنسية في تونس (1995) ، ورئيسة لجنة تعلم العربي (1995) في الاتحاد الدولي لأساتذة اللغة الفرنسية (IPPF)

الاتجاه السابق نجد أنه يُقابل بالرفض الشديد من لدن بعض القائمين على تعليم اللغات الأجنبية في بلادنا ؛ حيث يرفضون بشدة استخدام اللغة الأم في التدريس دون تقديم أي سند تربوي أو بيداغوجي لهذا التوجه ، أو حتى إطار قانوني له . وأقوى تفسير لهذا التوجه هو الموروث عن التعليم في فترة الاحتلال الفرنسي عندما كان الاتجاه لإنشاء ما يسمى بالحوض اللساني " le bain linguistique " ، وهو الذي لم يكن لهدف تعليم الفرنسية بقدر ما كان محاصرة لغة الجزائريين ومحاربتها . أو ربما هو "الحوض" الذي ناسب ذلك الزمن، وذلك المتعلّم ، في تلك الظروف في أحسن الأحوال.

إشكالية الملتقي:

ترمي إشكالية هذا الملتقي التكويني بالأساس إلى بيان فاعلية اللغة الأم في تحصيل اللغات الأجنبية ، وأن استخدامها - خاصة في سنوات التعليم الأولى - من شأنه أن يسهل ويسهل ويسرع تعلم اللغات الأجنبية .

والجانب الآخر لإشكالية هذا الملتقي هو التنبؤ إلى تبني استراتيجية تخفيف قواعد اللغات محتوى وحجمها زمنياً لتبسيط تحصيلها من جهة ، والتركيز على اكتساب اللغة باللغة من جهة أخرى لأنه أدعى وأهم.

أهداف الملتقي:

❖ إدراك التطورات الحاصلة في مجال تعليمية اللغات ، والخطوات العملاقة التي خطتها في هذا المضمار من خلال التيسير والاقتصاد والفاعلية.

❖ إجراء نقاش علمي وموضوعي هادئ ومستفيض يفيد جميع الفعاليات في المؤسسة ، خاصة طلبة أقسام اللغات الأجنبية.

❖ النهوض بتعليمية اللغات الأجنبية ، وزيادة التحصيل فيها من خلال توجه براغماتي ينأى بنفسه عن أية ايديولوجيات أو خلفيات.

❖ إبعاد التلاميذ والطلبة في وطننا الجزائري عن النفور من اللغات الأجنبية ، وتحبيهم في دراستها والتحصيل فيها.

الفئات المستهدفة :

❖ أساتذة اللغات الأجنبية واللغة العربية.

❖ طلبة الدراسات العليا.

❖ طلبة التدرج في المدرسة العليا للأساتذة .

ملاحظات :

❖ للمشاركة في الملتقى التكويني يتم التسجيل عن طريق البريد المهني:

benguesmia.rachid@ens-bousaada.dz:

❖ يشمل اليوم الأول عرضا نظريا وتطبيقيا في اللغة الإنجليزية مستثمرا فكرة الملتقى ، ومحاولا بيان فاعليتها.

❖ اليوم الثاني سيكون يوما تكوينيا في تعليم اللغة الفرنسية .

❖ يستفيدون المشاركون في الملتقى التكويني من شهادات مشاركة ، إضافة إلى تكوين في اللغات .

❖ يتعهد مخبر المسألة البيداغوجية في حال نجاح فكرة الملتقى وإثبات فاعليتها بتنظيم دورات تكوينية لاحقة بصفة دورية.

❖ تجرى جميع فعاليات الملتقى في قاعة التعليم المتفوز والمرئي داخل المؤسسة.

❖ للاستفسار يرجى التواصل على الرقم (واتس، فايبر): 00213667491058