



**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique École Normale Supérieure (ENS) Bou Saâda
Département de français**

Sous le haut patronage du directeur de l'ENS

Le Département de Français organise

Un colloque national (Hybride) :

**Les pratiques évaluatives dans le milieu universitaire
algérien : enjeux et défis**

12 octobre 2025

Organisé dans le cadre du projet PRFU
portant le code :

H04L01EN280120230002 et intitulé : « Problématique du choix des
supports pédagogiques en classe de langue à l'ère du numérique : cas des
manuels scolaires et des images »

Président d'honneur : Pr. Dehimi Ouali / directeur de l'ENS Bou-saâda

Président du colloque : Dr. Abd elwahid MENNADI

Co-Présidents :

Pr Salah FAID/ l'ENS de Bou-Sâada

Dr Lamine BENKOUIDER/ l'ENS de Bou-Sâada

Pr Mohamed Lamine BENDAOUD / l'ENS de BouSâada

Pr Amar GHERBAOUI / l'ENS de Bou-Sâada



Appel à communication



Argumentaire

L'évaluation est au cœur du processus d'enseignement-apprentissage. Comme le soulignait déjà Cardinet (1986), « *L'évaluation ne peut se réduire à un contrôle des connaissances ; elle doit être un outil au service de l'apprentissage* » (p. 47). Cette vision est plus que jamais d'actualité dans le paysage de l'enseignement supérieur algérien, en pleine mutation et engagé dans une dynamique d'assurance qualité et d'amélioration continue, où la réflexion sur les pratiques évaluatives n'a jamais été aussi cruciale.

Traditionnellement centrée sur la notation et le contrôle des connaissances, l'évaluation doit aujourd'hui évoluer pour devenir un véritable levier d'apprentissage, capable de développer les compétences des étudiants, de stimuler leur autonomie et de les préparer aux exigences du monde professionnel.

Cependant, un décalage persiste souvent entre cette ambition et la réalité du terrain. De nombreux enseignants et équipes pédagogiques s'interrogent : comment concevoir des évaluations à la fois justes, fiables et formatives ? Comment former les étudiants à une auto-évaluation critique ? Enfin, comment aligner nos pratiques sur les orientations nationales et internationales en matière de pédagogie universitaire ?

C'est dans ce contexte que ce colloque national se propose de dresser un état des lieux sans concession et de créer un espace de dialogue constructif entre tous les acteurs concernés : enseignants, chercheurs, responsables pédagogiques et étudiants. Il vise précisément à mettre en évidence l'état des lieux des pratiques évaluatives en Algérie et à favoriser le retour d'expérience sur les dispositifs existants. Au-delà du constat, l'objectif est de co-construire des pistes d'action concrètes et adaptées au contexte algérien.

En effet, l'évaluation est devenue un élément catalyseur pour juger de l'efficacité des apprentissages, du succès des méthodes pédagogiques et de l'acquisition réelle des compétences. Elle représente un facteur décisif pour assurer des résultats durables dans le développement du potentiel étudiant. Ainsi, l'ambition ultime de cette manifestation est de transformer l'évaluation ; car, ainsi que le rappelait Perrenoud (1998), « *Évaluer n'est pas seulement mesurer, c'est aussi comprendre les raisons d'une erreur pour mieux y remédier* » (p. 133). Il s'agit de faire en sorte qu'elle cesse d'être perçue comme une source d'angoisse ou une simple formalité administrative, pour s'affirmer comme un outil stratégique au service de la réussite estudiantine et de l'excellence académique de nos universités.

Axes de réflexion du colloque



Cet appel à communication concerne en priorité les axes suivants :

Axe 1 : L'évaluation et la réalité du terrain

Dans quelle mesure l'évaluation est-elle intégrée de manière cohérente et stratégique dans la conception initiale des programmes ? Quels écarts peuvent exister entre l'évaluation prévue et l'évaluation réellement mise en œuvre par les enseignants ?

Axe 2 : Diagnostic et état des lieux des pratiques courantes

Quels sont les modes d'évaluation les plus répandus dans les différentes disciplines et facultés algériennes ? Quel regard portent les enseignants et les étudiants sur ces pratiques ?

Axe 3 : L'évaluation face aux défis contextuels

Comment les contraintes spécifiques du milieu universitaire algérien (nombreux effectifs, ressources limitées) impactent-elles la qualité et la nature de l'évaluation ? Quelles solutions pragmatiques à imaginer ?

Axe 4 : Évaluation et développement des compétences

Comment repenser l'évaluation pour qu'elle mesure et valorise véritablement les compétences transversales et disciplinaires (analyse, critique, créativité, résolution de problèmes) ?

Axe 5 : La question cruciale de la formation

Comment former et accompagner les enseignants à la conception et la mise en œuvre d'évaluations pertinentes ? Quel rôle pour la formation initiale et continue ?

Axe 6 : L'évaluation : valorise ou dévalorise les compétences des étudiants

Dans quelle mesure les pratiques évaluatives courantes permettent-elles réellement de valoriser les acquis et les compétences des étudiants ?

Axe 7 : Un regard sur les types d'évaluation

Quelle typologie des pratiques évaluatives peut-on établir et comment sont-elles perçues en termes d'efficacité, de pertinence et d'adéquation avec les objectifs de formation ?

Axe 8 : Évaluer avec le numérique et l'intelligence artificielle

Comment les outils numériques et l'émergence de l'intelligence artificielle (IA) transforment-ils les pratiques évaluatives, et quels défis et opportunités représentent-ils pour l'enseignement supérieur algérien ?

Public visé : Ce colloque s'adresse aux enseignants-chercheurs et doctorants de toutes les universités algériennes, ainsi qu'aux étudiants désireux de contribuer à cette réflexion.

Ouverture

- De 09 h 20 à 09 h 50 (30 min)

- Ouverture du Colloque par des versets coraniques
- L'hymne national
- Mot du Président du colloque
- Mot du directeur de l'ENS et annonce de l'ouverture officielle des travaux



Programme

Atelier n° 01 (09h50 – 12h 30)

Modérateur : Pr Salah FAID

N°	Horaire	Intervenant(e)	Intitulé de la communication	Université
01	<u>09h50</u> 10h00	Dre Radhia CHERAK	Optimiser l'enseignement du FLE par l'évaluation : Analyse des pratiques évaluatives au secondaire algérien	C.U. de Barika
02	<u>10h00</u> 10h10	Dre Dalel ARAICHE Dre Souad BENABBES	IA et auto-évaluation : vers une optimisation des compétences scripturales en FLE	Université de Khenchela Université d'Oum El Bouaghi
03	<u>10h10</u> 10h20	Pr Mohamed Lamine BENDAOU Dr Lamine BENKOUIDER	L'évaluation entre jugement et remédiation	ENS de Bou Sâada
04	<u>10h20</u> 10h30	Samira GUESRI	L'évaluation au cœur de l'alignement pédagogique à l'enseignement supérieur	Université de BBA
05	<u>10h30</u> 10h40	Dre Souraya BOUZIDI	Repenser la formation des enseignants algériens à l'évaluation à l'ère du numérique : enjeux et perspectives pour la transformation pédagogique universitaire	Université Abbas LAGHROUR Khenchela
06	<u>10h40</u> 10h50	Dr Mohammed SIMERABET	Les pratiques évaluatives dans le milieu universitaire algérien : enjeux et défis	Université Ibn Khaldoun Tiaret

07	<u>10h50</u> <u>11h00</u>	Nadhira CHERIF Dre KHELEF Asma	Les pratiques évaluatives en contexte universitaire algérien : entre attentes institutionnelles et exigences à l'ère du numérique	Université d'El-Oued
08	<u>11h00</u> <u>11h10</u>	Dre Randa BOUDRAA	Vers une « nouvelle déontologie de l'évaluation » à l'ère du numérique : de l'évaluation des compétences au contrôle des connaissances	Université Mohamed Cherif Messaadia Souk Ahras
09	<u>11h10</u> <u>11h20</u>	Dre Nour Elhouda DELHOUM Dr Mohammed BEBBOUKHA	Analyse du l'apport des consignes et des pratiques d'évaluation en didactique de l'écrit en FLE	Université de Ouergla
10	<u>11h20</u> <u>11h30</u>	Sara LARBI	Évaluer avec le numérique et l'intelligence artificielle	Université Yahia Farès Médéa
11	<u>11h30</u> <u>11h40</u>	Dre Nouhad TIGANI	L'évaluation formatrice comme dispositif de médiation dans l'acquisition de la compétence scripturale	C.U. de Barika
12	<u>11h40</u> <u>11h50</u>	Lilia HAMDANI	L'intelligence artificielle au service de l'évaluation en FOS : défis et opportunités pour l'enseignement supérieur algérien	Université de Médéa
13	<u>11h50</u> <u>12h00</u>	Dre Fatima Zahra TARFAOUI	L'évaluation en FLE à l'université algérienne : entre valorisation et dévalorisation des compétences étudiantes	Université Hassiba Benbouali de Chlef
14	<u>12h00</u> <u>12h10</u>	Amina BENAÏSSA	Évaluation à l'université : état actuel des pratiques en Algérie	ENS de Bou Sâada
15	<u>12h10</u> <u>12h20</u>	Dr Nabil BENYAHIA	L'évaluation des compétences comme outil de gestion pédagogique en classe de FLE	Université Mohammed Cherif Messaadia Souk Ahras
16	<u>12h20</u> <u>12h30</u>	Dre Malika BOUDERBALA	L'évaluation formative comme un processus de progression et de vérification des objectifs d'apprentissage	Université Musatapha Stambouli Masacra




Débat : 12h30-13h00

Clôture des travaux

Atelier n° 02 (09h50 – 12h 30)

Modérateur : Dr Lamine BENKOUIDER

N°	Horaire	Intervenant(e)	Intitulé de la communication	Université
01	<u>09h50</u> <u>10h00</u>	Dre Ourida HEDDOUCHE Khaled ATIA	Repenser l'évaluation universitaire à l'ère de l'intelligence artificielle : enjeux et perspectives	Université de Biskra
02	<u>10h00</u> <u>10h10</u>	Fatima BENAHMED	Enjeux et stratégies de formation pour une évaluation universitaire efficace en Algérie	Université d'Oran 2
03	<u>10h10</u> <u>10h20</u>	Dr Mounir MILOUDI	Évaluation de la formation au service de la performance des enseignants Expérience du terrain d'un ex-inspecteur de français du cycle primaire	Université d'El-Oued
04	<u>10h20</u> <u>10h30</u>	Dre Sabah BEDDIAF Mohamed-Wafik SAMAI	Évaluer dans un contexte de massification : enjeux et limites des pratiques évaluatives à l'université algérienne	C.U. de Barika
05	<u>10h30</u> <u>10h40</u>	Dre Fatna MASMOUDI	Évaluer autrement : repenser les pratiques évaluatives universitaires en Algérie à l'épreuve des compétences	ENS de Bou Sâada
06	<u>10h40</u> <u>10h50</u>	Dre ZERARI Siham Pr Khaled GUERID	Quand la voix devient écriture : cartographie des enjeux et des pratiques d'évaluation en phonétique du FLE en contexte universitaire	Université de Biskra
07	<u>10h50</u> <u>11h00</u>	Pr Salah FAID Lamine BEKTACHE	De l'analyse critique du manuel du FLE de 2ème année secondaire algérien vers l'innovation pédagogique : la dimension propositionnelle et les solutions concrètes pour l'intégration des supports visuels et numériques dans l'enseignement du FLE	ENS de Bou Sâada 
08	<u>11h00</u> <u>11h10</u>	Lazhar FELIACHI	L'évaluation, une probation, un noviciat à l'intégration de la société savante. De l'IE (intelligence émotionnelle) à la praxie une approche salvatrice	ENS de Ouargla

09	<u>11h10</u> <u>11h20</u>	Dre Samira CHALABI	L'évaluation par les pairs : un levier pour l'apprentissage collaboratif en didactique du FLE	Université de M'sila
10	<u>11h20</u> <u>11h30</u>	Dr Abdelwahid MENNADI Saad Eddine BOUNIF	Les pratiques évaluatives dans le milieu universitaire algérien : enjeux et défis	ENS de Bou Sâada
11	<u>11h30</u> <u>11h40</u>	Salah Eddine BOUKOUROU	Grilles d'autoévaluation et écriture collaborative : un levier pour développer des compétences scripturales en contexte universitaire	ENS Taleb Abderrahmane Laghouat
12	<u>11h40</u> <u>11h50</u>	Dr Sebti SOUALHIA	Les pratiques évaluatives de l'oral du FLE à l'université : enjeux, contraintes et perspectives	Université Mohammed Cherif Messaadia Souk Ahras
13	<u>11h50</u> <u>12h00</u>	Pr Rachid BENGUESMIA Pr ALI BOULANOUAR	L'évaluation éducative à l'ère de la transformation numérique et de l'intelligence artificielle : vers un système d'évaluation intelligent	ENS de Bou Sâada
14	<u>12h00</u> <u>12h10</u>	Dr Salim Khider	L'évaluation des paramètres socioculturels dans la représentation picturale : le cas de la pédagogie par l'image	Université de Biskra
15	<u>12h10</u> <u>12h20</u>	Dr Ahmed ABBASSI	Certains aspects des enseignements de mathématiques dans l'enseignement supérieur	ENS de Bou Sâada
16	<u>12h20</u> <u>12h30</u>	Dre Amina SAKER	Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle : nouvelles postures enseignantes et transformation de l'écriture universitaire	Université Larbi Ben M'HIDI, Oum El BOUAGUI
17	<u>12h30</u> <u>12h40</u>	Pr Amar GHERBAOUI	Évaluation formative : un outil de régulation des apprentissages	ENS de Bou Sâada

Débat : 12h40-13h00

Clôture des travaux

