

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المدرسة العليا للأساتذة ببوسعادة

المجاهد الفريق أحمد قايد صالح

مديرية التعليم والشهادات والتكوين المتواصل

مصلحة التعليم والتربصات والتقييم

شبكة ملاحظة النشاط

..... مؤسسة التبرص:

..... اسم ولقب الطالب: (ة)

..... التخصص:

..... الملمح:

..... الأستاذ المكون:

..... الأستاذ المشرف:

..... أقسام التكوين:

...../..... السنة الجامعية

أ - التمهيد وتنشيط القسم

1 - كيف يجلب الأستاذ اهتمام المتعلمين قبل الدخول في الموضوع؟

2 - كيف يربط الأستاذ الدرس الحالي بالدرس أو الدروس السابقة ويفصح عن موضوع الدرس؟

3 - كيف ينشط الأستاذ القسم ويبعث روح العمل في المتعلمين ويشجع مشاركتهم؟

4 - كيف يحث الأستاذ المتعلمين على:

- طرح الأسئلة بين بعضهم البعض.

- الإجابة عن هذه الأسئلة.

- تقييم إجابات الآخرين دون وساطة الأستاذ.

5 - كيف يكافئ الأستاذ المتعلمين؟

6 - كيف يتعامل الأستاذ مع أفكار وأجوبة المتعلمين في بناء الدرس؟

7 - كيف يعالج الأستاذ المواقف السلبية؟

ب - تقديم الدرس

1 - كيف ينتقل الأستاذ من البسيط إلى المعقد؟

2 - كيف يحث الأستاذ المتعلمين على تدعيم محتوى الدرس بأمثلة؟

3 - كيف يدعم الأستاذ الوسائل التعليمية المناسبة لمحتويات الدرس؟

4 - كيف يستغل الأستاذ الوسائل التعليمية المناسبة لمحتويات الدرس؟

- وكيف يستعمل المتعلم هذه الوسائل؟

5 - كيف يسير الأستاذ الوقت خلال الدرس؟

6 - ماهي طرق التدريس المعتمدة من طرف الأستاذ؟

ج - تقييم العملية التعليمية التعلمية:

1 - أذكر نماذج لأسئلة إيجابية طرحها الأستاذ لمساعدة المتعلمين؟

2 - كيف يحول الأستاذ السؤال من متعلم إلى آخر؟

3 - هل يطرح الأستاذ أسئلة تستدعي إجابات شخصية؟ وضح ذلك؟

4 - كيف يتعامل الأستاذ مع الإجابات غير متكاملة؟

5 - كيف يتعامل الأستاذ مع الإجابات الخاطئة؟

6 - كيف يستخرج الأستاذ أكبر عدد من الأجوبة المتنوعة؟

7 - كيف يراقب الأستاذ أكبر عدد من الأجوبة المتنوعة؟

8 - كيف يراقب الأستاذ ويتابع فهم المتعلمين؟

- كيف يحوصل الأستاذ الدرس أو جزء منه عند نهايته؟
